

中共岳阳现代服务职业学院委员会



岳现院党办〔2025〕15号

岳阳现代服务职业学院 关于开展2025—2026学年思政课 课堂教学提升行动实施方案

各二级学院、各部门：

为深入贯彻全国教育大会精神，严格落实教育部《关于开展2025—2026学年高校思政课课堂教学提升行动的通知》（教社科厅函〔2025〕10号）及省委教育工委、省教育厅《湖南省新时代学校思政课质量提升工程实施方案》的文件要求，结合学院《关于进一步加强思想政治教育的工作方案》（岳现院党办〔2025〕2号）既定部署，聚焦思政课“关键课程”定位，以“守正创新、提质增效”为核心，切实提升思政课针对性与吸引力，培养德技并修、知行合一的高素质技术技能人才，现就开展思政课课堂教学提升行动制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入领会《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。紧扣湖南“三高四新”战略、岳阳“省域副中心城市”建设需求，以思政课教学“八个统一”为遵循，融合学院“技能报国，德行天下”办学理念与“笃学敏行、致用至善”校

训，深化“文化浸润+课程思政+实践育人”三位一体模式，推动党的创新理论与湖南地方文化、现代服务业特色深度融合，打造有温度、有特色、有实效的高职思政课堂。

二、工作目标

（一）构建特色课程体系

立足高职类专业特点，以“分层协同、内容鲜活”为核心，打造“基础理论+行业实践+地方案例”的分层思政课程体系，推动思政课程与课程思政同向同行，强化大中小学思政教育衔接，同时依托专业实训优势提升思政实践教学比重，培育适用于高职类专业的示范课程集群。

（二）创新教学资源建设

围绕“适切性、实践性”原则，联合思政教师、专业教师、行业专家及地方优质资源，开发特色教辅资源，共建兼具“思政育人”与“专业实训”功能的实践教学基地，推动校地、校企资源协同与开放共享，夯实高职类专业思政育人基础。

（三）打造特色育人阵地

以“高水平、有特色”为目标建设马克思主义学院，将毛泽东诗词赏析与马克思主义中国化时代化历程、习近平新时代中国特色社会主义思想深度结合，开发“诗词浸润+理论阐释+实践感悟”的特色课程链条，培育“理响潇湘·诗颂新程”特色子品牌，强化学生政治素养与文化自信。

（四）塑造地方育人品牌

立足岳阳地域文化与红色资源，升级红色研学实践，绘制岳阳“大思政课”实践研学数字地图，做强网络育人体系，深化文化育人实践，将湖湘精神与服务育人结合，打造“大思政课”岳阳服务育人品牌。

（五）建强教学与保障体系

打造政治素质硬、专业能力强的思政课教师队伍，实现教师培训与企业顶岗实践全覆盖；建立“校领导带头、全员参与、闭环改进”的集体备课机制，创新教学模式，强化数字赋能，完善部、省、校、同行四级听课监测机制。

三、主要工作任务

（一）聚焦精准备课，筑牢思政课教学根基

1.规范集体备课机制

一是核心课程突破。以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为核心，划分专题备课小组，定期开展全院统一教研，采用中央宣传部、教育部要求的教材辅导用书，确保党的理论创新成果贯穿教学。二是领导深度参与。校、院两级领导每学期带头参加集体备课，将教师参与集体备课情况纳入年度考核，推动备课制度化、长效化。三是破解学生困惑。结合《大学生思想热点面对面》，定期开展学生思想动态调研，形成问题清单，组织备课小组“一题一策”开展教研攻关，开发针对性教案，提升解疑释惑精准度。

2.融入地方特色资源

一是挖掘本土文化素材。将岳阳屈原文化、忧乐文化、革命文化、现代工业文化融入备课，开发特色教学模块，编制岳阳地方文化思政

教学资源库，丰富教学内容。二是联动实践基地备课。联合岳阳红色教育展陈馆、城陵矶新港区集装箱码头、守护好一江碧水展陈馆等思政实践基地，共同设计实地教学备课方案，明确“课前调研—课中讲解—课后研讨”闭环流程，实现实践与理论教学无缝衔接。三是开发“毛泽东诗词中的初心使命”“诗词里的湖湘精神”等特色教学单元，纳入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“形势与政策”等思政课程内容。

（二）聚焦方法创新，提升思政课吸引力

1.推广多元化教学方法

在多门思政课程中推行“结构化研讨+行动学习”模式，定期开展主题研讨，引导学生深度思考、主动实践，提升课堂参与度。

2.借力 AI 技术赋能

依托“AI+思政”教学平台，智能分析学生实践作业，挖掘共性思想问题，辅助教师精准点评；在形势与政策课中运用 AI 技术，模拟实践场景，增强课堂互动性。整合“AI+思政”教学案例、岳阳地方文化素材、企业思政案例，建成“现代服务业课程思政数字化案例库”，面向全院教师开放共享。

3.借鉴优质课经验

组织观摩第四届全国高校思政课教学展示活动“云上大练兵”，打磨思政“金课”，学习全国各地优秀思政课教师的教学理念和方法技巧，推广优秀教学方法，补齐教学短板。

4.打造示范课堂

以多门高职类专业示范课程为载体，打造“课程思政示范课”，在专业课程中嵌入思政元素，实现职业技能与价值引领同频共振。资深教师向新教师传授“思政+创新创业”课程设计经验，助力新教师掌握创业案例拆解、创新思维引导等教学技巧。

5. 丰富思政专栏

在学院官网、微信公众号等平台开设专栏，定期发布优质课例、备课心得、学习成果，形成“线上+线下”立体化宣传矩阵。

（三）聚焦质量监测，完善思政课听课机制

1. 完善听课机制

配合教育部、湖南省高校思政课教学指导委员会“四不两直”听课调研；组建思想政治教育工作督导组，与“老带新”帮扶机制、教案审核工作结合，每学期对全体思政课教师开展全覆盖听课，建立专项档案；通过同行听评课，促进教师间相互学习、借鉴提升，助力新教师成长。联合本地中职学校开展“中高职思政课一体化听课”，调研衔接课程，推动课程与教学融通。

2. 落实评课意见

听课结束后及时向教师反馈问题，梳理教学重点与特色模块，确保问题整改率 100%。定期召开“听评课反馈整改暨教学质量推进会”，展示整改成效；将听评课成绩纳入教师绩效考核，与职称评审、评优评先挂钩。通过问卷、座谈会等方式收集学生意见，定期调整教学方法与内容，响应学生需求。

（四）聚焦数字赋能，夯实思政课保障基础

1.规范信息填报管理

指定专人作为校级管理员，按时完成“高校思政课教师信息库”整校信息录入、更新与审核，确保信息完整准确。

2.及时提交课表与课例

每学期开学初，通过“集体备课平台”准确录入每个思政课教学班信息；优先在智慧教室开展思政课，部、省两级教学指导委员会专家听课结束后，督促被听课教师及时提交对应的课堂教学实况视频至“高校思政课教学质量评价检测中心”。

四、保障措施

（一）组织保障

成立由学院党委书记、校长任组长，分管副校长任副组长，党政办、组织人事处、教务处、学工处、财务处、团委、信息中心及各二级学院负责人为成员的思政课课堂教学提升行动领导小组，统筹推进行动实施；各二级学院成立专项工作小组，负责对接专业课程思政融合、学生思想动态调研，形成“党委统一领导、部门协同联动、全校共同参与”的工作格局。

（二）经费保障

将思政课课堂教学提升行动经费纳入学院年度预算，设立专项经费，用于集体备课、实践教学、教师培训、资源建设、竞赛奖励等；同时通过联合企业开发思政案例等方式拓宽经费来源，确保行动无经费短板。

（三）师资保障

实施思政教师“赋能计划”：每学期选派不少于5名骨干教师参加国家级、省级思政课教师研修；安排思政教师赴企业顶岗实践；支持教师申报“毛泽东诗词融入思政课程”相关教改项目、发表研究论文，对成效突出的教师给予科研经费倾斜与评优评先优先资格。

（四）督导评估

成立思想政治教育工作督导组，每学年对各二级学院及部门的工作开展情况开展2次专项督导检查，通过“推门听课”、查阅备课档案、访谈师生等方式检查进度；对工作突出的单位和个人给予表彰奖励，对落实不力的单位通报批评并限期整改。

岳阳现代服务职业学院党委办公室

2025年10月10日

