

中共岳阳现代服务职业学院委员会



岳现院党办〔2025〕2号

岳阳现代服务职业学院 关于进一步加强思想政治教育的工作方案

各二级学院、各部门：

为深入领会中共中央、国务院《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》文件精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，结合湖南“三高四新”战略和岳阳“省域副中心城市”建设需求，进一步提升学院思想政治教育工作水平，培养德技并修、知行合一的高素质技术技能人才，现就加强和改进学院思想政治教育工作提出如下意见。

一、总体要求

岳阳现代服务职业学院是经湖南省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校，肩负着为现代制造和现代服务产业培养高素质技术技能人才的重要使命。学院秉承“技能报国，德行天下”的办学理念 and “笃学敏行、致用至善”的校训，主动对接湖南“4×4”现代化产业体系，聚焦智能制造、信息技术、健康管理、数字经济和新媒体营销等产业领域，致力于培养具有人文品质、工匠精神、精湛技艺、创新能力和国际视野的高素质技术技能人才。

二、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贴近时代和地方经济社会发展需求，是加强和改进思想政治教育工作，是学院落实立德树人根本任务、服务区域经济社会发展的必由之路。通过构建“文化浸润+课程思政+实践育人”三位一体的思想教育模式，实现社会主义核心价值观、职业道德与职业技能培养深度融合。

三、遵循原则

（一）以人为本原则。尊重学生主体地位，关注学生个性差异与成长需求，激发学生的主动性和创造性。

（二）德育为先原则。将思想教育贯穿教育教学全过程，融入校园文化建设和社会实践活动，培养学生良好的道德品质和行为习惯。

（三）问题导向原则。聚焦学生思想困惑和实际问题，精准施策，增强思想教育的针对性和实效性。

（四）协同育人原则。整合学校、家庭、社会教育资源，形成育人合力，构建全方位、全过程、全员参与的育人格局。

（五）改革创新原则。积极探索思想教育新方法、新途径，运用现代信息技术手段，丰富教育内容和形式，提高思想教育的吸引力和感染力。

四、主要任务

（一）强化师资建设，提升思政教育教学能力。把控思政“关键课程”要求，坚持以教学为中心，确保思政课程、课时、学分落实到位。完善备课教研制度，划分备课小组，开展全院统一教

研活动。严格听课评课，实现全员覆盖，促进教师相互学习。实施“老带新”与教案审核，助力新教师成长。推动教师培训与“AI+思政”教学，拓宽教师视野、更新理念、探索新教学范式。以教学竞赛、教学改革、科研项目为抓手，鼓励教师创新教学方法、申报科研项目。选派骨干教师赴企业挂职锻炼，邀请企业专家进校讲座，鼓励教师学历提升，增强教师教学能力和水平。加强思政教师队伍建设，合理补充教师，优化队伍结构，组织教师学习最新理论，开展党团活动提升教师思想政治和职业道德素养，按照习近平总书记所要求的，“着力建设一支政治强、情怀深、思维新、事业广、自律严、人格正的思政教师队伍”。（责任单位：组织人事处、教务处、马克思主义学院）

（二）优化课程架构，增强思政教育整体合力。以实践导向重构课程体系，将职业资格标准融入教学内容，如在数字经济课程中嵌入企业真实案例与模拟实训，建设数字化教学资源库，推动线上线下混合式教学，提升教学效率与学生参与度。立项建设新媒体营销、航空服务礼仪等示范课程，把职业道德、工匠精神等思政元素贯穿专业教学，定期举办教学竞赛并推广优秀案例，塑造职业能力与价值并重的育人格局。充分利用AI技术深化思政实践教学，对实践作业按读书心得、参观感悟等分类，借助AI分析挖掘问题，组织学生交流研讨，教师精准点评，在学校大型活动中表彰优秀作业。以毛泽东诗词赏析融入相关课程为切入点打造精品课程，推动马克思主义中国化时代化教学研究，鼓励教师围绕此申报教改项目、发表论文，其他思政课程回溯党推进马克思主义“两个结合”历程，培养学生政治素养和文化自信。

(责任单位：教务处、各二级学院)

(三) 融合多元路径，打造思政教育创新模式。以文化浸润厚植家国情怀，深入挖掘屈原文化、忧乐文化、革命文化、开放文化、现代工业文化等岳阳地方文化资源，开设“文化讲堂”开展实地体验教学、邀请非遗传承人进校讲座、举办文化主题展览等形式，增强学生文化自信；以课程思政强化价值引领，建设示范项目推动专业课程与思政教育深度融合(如信息技术课程融入网络安全伦理、健康管理课程嵌入医德医风)，开发现代服务业特色课程思政案例库，为教学提供支撑；以实践育人锤炼职业素养，结合行业需求设计“智能制造创新大赛”“新媒体营销实战”等技能竞赛，建立志愿服务长效机制，引导学生参与社区服务、乡村振兴等公益实践，实现文化熏陶、课程渗透与实践养成的协同育人效应。(责任单位：马克思主义学院、公共基础课部、学工部、团委)

(四) 丰富活动载体，拓展思政教育协同空间。以技能竞赛与创新创业为重要驱动力，学院定期举办“现代服务技能大赛”等校级赛事，项目涵盖智能制造、新媒体营销等多个领域，充分激发学生的专业潜能。通过校内选拔，优秀学生得以参与省级、国家级竞赛，提升专业技能与团队协作能力。学院还联合地方企业共建创业实践基地，开展创业孵化项目，邀请企业导师提供全程指导，助力学生将创新想法转化为实际成果。围绕“德行天下”校训，以志愿服务与社会实践为载体，开展“服务地方、奉献社会”主题活动。组织学生参与社区服务、环保行动等公益活动，培养社会责任感。结合专业特色实施“现代服务进社区”实践项

目，如健康管理学院学生为居民提供健康咨询，信息技术专业学生开展网络安全知识普及。学院加强与多方合作，共建思政实践课基地，如城陵矶新港区集装箱码头、守护好一江碧水展陈馆等。每年选取 2-3 个代表性地点开展实践教学活动，让学生在实践中深化对思政理论的理解。同时，将思政实践作业成果展示融入主题活动，通过举办成果展览、经验分享会等形式，增强学生参与感与积极性，营造良好的育人氛围。（责任单位：教务处、学工处、各二级学院）

五、组织实施

（一）完善组织架构，构建思政教育管理体系。成立由学院党委书记、院长担任组长的思想政治教育工作领导小组，统筹规划、协调推进思想政治教育工作，明确各二级学院及部门职责分工，构建“党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动”的工作格局；完善制度建设，制定《岳阳现代服务职业学院思想政治教育工作实施细则》，明确目标、任务与考核标准，并建立定期会议制度，每学期召开专题会议研究解决重点难点问题，确保思想政治教育工作高效推进、落实到位。二级学院内部组建专门工作小组，精准对接学校思政教育任务，协助其他二级学院及部门挖掘专业思政元素，通过联合教研、跨部门培训等方式，将思政教育融入各环节，凝聚全院协同推进思政教育的强大合力。（责任单位：党政办、组织人事处、各二级学院）

（二）压实各方责任，凝聚思政教育工作合力。各二级学院作为实施主体，需立足专业特色，制定差异化思政教育工作方案，明确年度目标与重点任务；教务处负责统筹课程思政建设与教学

资源调配，学生处、团委协同推进学生活动设计与实践育人项目落地，形成“一院一策、多线联动”的工作格局。同时，深化协同机制，畅通沟通渠道，建立“月调度、季总结”的联席会议制度，由分管院领导牵头，每月召开部门联席推进会，针对课程思政融合难点、校企合作堵点等问题开展专题研讨；每季度组织跨院系思政教育经验交流会，通过案例分享、现场观摩等方式推广典型做法，推动资源共享与协同创新。（责任单位：各二级学院、学工处、团委）

（三）整合各方资源，夯实思政教育资源保障。将思政教育经费纳入学院年度预算，设立专项经费支持课程思政建设、学生活动开展及教师培训等项目，同时鼓励社会力量参与，通过校企合作、企业捐赠等方式拓宽经费来源；优化资源配置，建设思想政治教育实践基地，为学生提供多样化实践平台，并加强数字化教学资源建设，开发课程思政在线课程与案例库，提升教学资源利用效率，为思政教育工作提供坚实保障。（责任单位：财务处、教务处、信息中心）

（四）加强宣传引导，营造思政教育良好氛围。通过学院官网、微信公众号等平台宣传思政教育工作中的优秀案例与先进典型，定期举办经验交流会，推广各二级学院的创新做法与成功经验；在校园内设置思想政治教育主题宣传栏，展示校训、办学理念及思政教育成果，同时开展“德行天下”主题文化活动，增强学生的文化认同感与归属感，营造全员参与、全方位育人的良好氛围。在此基础上，充分利用学院官网、微信公众号、抖音等新媒体平台，开设“思政教育专栏”，定期发布工作动态、典

型案例和优秀成果，打造立体化宣传矩阵；制作专题宣传片和宣传册，以图文并茂的形式展示学院思政教育特色（如“德行天下”主题活动、校企合作育人成果），增强社会认可度和影响力。同时，开展“思政教育先进个人”“优秀课程思政案例”评选活动，挖掘并表彰在思政教育中表现突出的师生典型；通过“思政大讲堂”“经验分享会”等形式，组织优秀师生代表讲述育人故事、分享实践经验，营造“比学赶超”的良好氛围，激发全员参与思政教育的积极性和创造力。（责任单位：宣传部、党政办、学工处、信息中心）

（五）严格督导评估，确保思政教育质量成效。成立思想政治教育工作督导组，定期对各二级学院及部门的工作开展情况进行检查督导，通过“推门听课”、学生座谈、问卷调查等方式了解实施效果，及时发现问题并整改；完善考核评价体系，将思想政治教育工作纳入二级学院年度考核，作为评优评先的重要依据，同时建立教师思政教育能力评价机制，将课程思政实施情况纳入教师绩效考核与职称评审指标，确保思想政治教育工作落到实处、取得实效。（责任单位：教务处、组织人事处）

